

Relatório de Dados da Disciplina

Sigla: RDF5724 - 1 Tipo: POS

Nome: Audição: fundamentos teóricos e neurobiológicos

Área: Fisioterapia (17152)

Datas de aprovação:

CCP: 16/11/2016 CPG: 07/02/2017 CoPGr:

Data de ativação: 07/02/2017 Data de desativação:

Carga horária:

Total: 60 h Teórica: 3 h Prática: 3 h Estudo: 4 h

Créditos: 4 Duração: 6 Semanas

Responsáveis: 1383938 - Marisa Tomoe Hebihara Fukuda - 16/11/2016 até data atual
3093699 - Ana Cláudia Mirândola Barbosa Reis - 16/11/2016 até data atual

Objetivos:

Esta disciplina estuda o desenvolvimento da função auditiva e os aspectos neurobiológicos e psicossociais envolvidos no seu processamento. Estuda também os procedimentos de avaliação e (re)habilitação utilizados em pesquisas nessa área. Pretende aprofundar conhecimentos relativos ao processamento auditivo humano, suas implicações no desenvolvimento da linguagem e recursos tecnológicos e de processamento para a (re)habilitação de suas alterações. Desenvolver a análise crítica em relação aos problemas de pesquisa e à produção científica da área.

Justificativa:

O desenvolvimento tecnológico das últimas décadas tem possibilitado um enorme avanço nas pesquisas da Neurociência, entre as quais, os estudos na esfera da audição e recursos utilizados para o processo de (re)habilitação. A evolução e multiplicação desses estudos levam à necessidade de discussão e atualização de métodos e critérios utilizados em pesquisa.

Conteúdo:

- Desenvolvimento da função auditiva.
- Fundamentos neurobiológicos da audição: mecanismos envolvidos no processamento da informação auditiva, fala, linguagem oral e escrita e sistemas cognitivos de suporte.
- Avanços, problemas e métodos de pesquisa envolvendo alterações de linguagem verbal e escrita. Contribuições da pesquisa no cenário atual das políticas públicas em saúde e educação.

Bibliografia:

- American Academy of Audiology Clinical Practice Guidelines: Diagnosis, Treatment and Management of Children and Adults with Central Auditory Processing Disorder. 8/24/2010. www.audiology.org
- Barquero, L.A.; Davis, N.; Cutting, L.E. Neuroimaging of Reading Intervention: A Systematic Review and Activation Likelihood Estimate Meta-Analysis. PLOS ONE. Vol 9. Issue 1. January 2014
- Camos V, Barrouillet P. Attentional and non-attentional systems in the maintenance of verbal information in working memory: the executive and phonological loops. Front Hum Neurosci. Nov 7;8:900, 2014.
- Engineer, Crystal T.; Rahebi, Kimiya C; Buell, Elizabeth P.; Fink, Melyssa K.; Kilgard, Michael P. Speech training alters consonant and vowel responses in multiple auditory cortex fields. Behavioural Brain Research 287 (2015) 256–264.
- Grosso, A.; Cambiaghi, M.; Concina, G.; Sacco, T.; Sacchetti, B. Auditory cortex involvement in emotional learning and memory. Neuroscience 299 (2015) 45–55.
- Karsten Specht. Neuronal basis of speech comprehension. Hearing Research. Volume 307, January 2014, Pages 121–135.
- Ohl, Frank W. Role of cortical neurodynamics for understanding the neural basis of motivated behavior — lessons from

Relatório de Dados da Disciplina

auditory category learning. *Current Opinion in Neurobiology* 2015, 31:88–94.

- Slater, Jessica; Skoea, Erika; Strait, Dana L; O'Connell, Samantha; Thompsona, Elaine; Kraus , Nina. Music training improves speech-in-noise perception: Longitudinal evidence from a community-based music program. *Behavioural Brain Research* 291 (2015) 244–252.
- Ylinen S., Kujala T. Neuroscience illuminating the influence of auditory or phonological intervention on language-related deficits. *Front Psychol.* 2015 Feb 17; 6:137.
- Complementar: Artigos nacionais, envolvendo essa temática, publicados nos últimos cinco anos.

Forma de avaliação:

Frequência e participação nas atividades teóricas; Apresentação de seminário e discussão de textos; relatório individual

Observação:

Número mínimo de alunos: 05. Alunos especiais: 02. Total máximo de alunos: 15

Área: Psicológica/Biológica

2- "Ementa" Esta disciplina estuda os modelos teóricos do desenvolvimento da função auditiva e os aspectos neurobiológicos envolvidos no seu processamento. Estuda também os procedimentos de avaliação utilizados em pesquisas nessa área.

3- palavras-chave: audição, processamento auditivo central, .

4- Período: Segundo semestre de anos ímpares

Gerado em 07/06/2021 21:08:13