

Relatório de Dados da Disciplina

Sigla: RDF5704 - 4 Tipo: POS

Nome: Tópicos Especiais em Prática Docente e Pesquisa

Área: Fisioterapia (17152)

Datas de aprovação:

CCP: 29/01/2021 CPG: 01/02/2021 CoPGr:

Data de ativação: 02/02/2021 Data de desativação:

Carga horária:

Total: 60 h Teórica: 6 h Prática: 2 h Estudo: 2 h

Créditos: 4 Duração: 6 Semanas

387173 - Debora Bevilaqua Grossi - 01/02/2021 até data atual

1411247 - Patricia Pupin Mandra - 01/02/2021 até data atual

Responsáveis: 3093699 - Ana Cláudia Mirândola Barbosa Reis - 01/02/2021 até data atual

3383059 - Anamaria Siriani de Oliveira - 01/02/2021 até data atual

5186511 - Enrico Fuini Puggina - 01/02/2021 até data atual

Objetivos:

Oferecer ao pós-graduando conteúdo teórico-prático para o aprimoramento e análise crítica da prática docente no ensino superior, considerando o contexto atual dessa ocupação e, relacionando essa atividade de ensino à pesquisa e à extensão universitária.

Justificativa:

A carreira docente no nível superior de excelência exige que o docente exerça funções de ensino, pesquisa e extensão à comunidade. Métodos de ensino que privilegiam a participação mais ativa dos graduandos e pós-graduandos, incorporação de tecnologias de informação e comunicação, como o uso de ambientes virtuais de ensino somados a aulas presenciais, e abordagens de avaliação do processo ensino aprendizagem condizentes com as propostas de desenvolvimento de habilidades e competências são desafios cada vez mais presentes na prática docente para formação de profissionais de saúde. Nessa realidade, convivem ainda a exigência de captação de recursos, de formação de recursos humanos, de produção de novos conhecimentos com divulgação dos mesmos e de translação desse novo saber para a realidade do sistema de saúde vigente.

Conteúdo:

- 1) Ensino Superior no Brasil / Diretrizes nacionais curriculares,
- 2) Técnicas de ensino-aprendizagem para o ensino superior,
- 3) Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA),
- 4) Métodos de avaliação do processo ensino-aprendizagem.
- 5) Recursos e produção de material didático de apoio ao docente,
- 6) O método científico,
- 7) Delineamento de estudos qualitativos, quantitativos e mistos,
- 8) A extensão universitária à comunidade,
- 9) Proposição de pesquisa vinculada à extensão universitária,
- 10) Sistemática de proposição e avaliação de agências de fomento à pesquisa,
- 11) Elaboração de pareceres para manuscritos científicos e projetos de pesquisa.

Bibliografia:

-Annie Bireaud. Métodos Pedagógicos no Ensino Superior. Porto Editora, 1995. Sônia Vieira. Como escrever uma tese.

Relatório de Dados da Disciplina

São Paulo, Livraria Pioneira, 1991.

- Bates, Tony Educar na era digital [livro eletrônico]: design, ensino e aprendizagem / A. W. (Tony) Bates ; [tradução João Mattar]. -- 1. ed. -- São Paulo : Artesanato Educac. versão digital
- Bollela, VR et al. Avaliação Somativa de Habilidades Cognitivas: Experiência Envolvendo Boas Práticas para a Elaboração de Testes de Múltipla Escolha e a Composição de Exames REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA.42 (4) : 74-85; 2018
- Borges MC, Miranda CH, Santana RC, Bollela VR. Avaliação Formativa e aprendizado na saúde.Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3):324-31.
- Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12991> acesso em 19 de novembro de 2020
- Extensão universitária na EAD : desafios e experiências da indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão / Wagner Corradi ... [et al.] organizadores. – Belo Horizonte : Editora UFMG, 2019 (digital)
- Extensão universitária nas ciências da saúde no Brasil [recurso eletrônico] / Organizador Edson da Silva. – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020. (digital)
- Kroll T, Neri MT, Miller K. Using mixed methods in disability and rehabilitation research. Rehabil Nurs. 2005 May;Jun;30(3):106-13; discussion 113. Review. Erratum in: Rehabil Nurs. 2005 Jul-Aug;30(4):146.
- Luiz Francisco Marcopito & Francisco R. Gonçalves Santos. Um Guia Para O Leitor De Artigos Científicos Na Área Da Saúde. Editora Atheneu, 2006.
- Maria Teresa Meirelles Leite. O ambiente virtual de aprendizagem Moodle na prática docente: conteúdos pedagógicos. Disponível em <http://www.virtual.unifesp.br/cursos/oficinamoodle/textomoodlevirtual.pdf>, em 10 de março de 2010.
- Paniagua, M A. e Swygert, KA. Construindo as Perguntas do Teste Escrito para Ciências Básicas e Clínicas. NATIONAL BOARD OF MEDICAL EXAMINERS.PHILADELPHIA, 2016.4ed,
- Troncon, LEA. Avaliação Programática do Estudante: Estratégia Institucional para Melhor Cumprir as Funções da Avaliação Educacional Rev. Grad. USP, vol. 1, n 1, jul. 2016

Forma de avaliação:

Participação nas discussões presenciais e virtuais, criação de disciplina para AVA e apresentação do Projeto de atuação profissional, envolvendo projetos de pes

Gerado em 07/06/2021 20:10:23